

« Catherine Morin-Desailly : « Les élus locaux sont de véritables acteurs dans la vie de l'école et des élèves » »

Catherine Morin-Desailly : « Les élus locaux sont de véritables acteurs de l'école et des élèves »

Le Sénat vient de voter le projet de loi pour la refondation de l'école de la République. Catherine Morin-Desailly, sénatrice de la Vendée, déplore « le caractère incantatoire et verbeux » de ce texte et regrette son adoption qui « remet en cause les fondements de l'école, notamment le socle commun de connaissances (lire, écrire, compter), qui ne répond pas à la problématique de l'orientation des jeunes, puisqu'elle supprime l'apprentissage, et qui ne prend pas suffisamment en compte le rôle grandissant et l'avis des collectivités locales, acteur majeur de l'école ».

La sénatrice pointe des manques incompréhensibles dans ce texte : « Pas un mot sur la lutte contre l'illettrisme dans le texte, pourtant été labellisée grande cause nationale 2013. »

Catherine Morin-Desailly souligne : « A l'image de la réforme des rythmes scolaires imposée aux élus sans concertation au début du projet de loi impose encore de nouvelles mesures ayant un impact, notamment en terme de charges financières, sur les collectivités locales. »

Concernant la réforme des rythmes scolaires, Catherine Morin-Desailly se dit « favorable à une réflexion approfondie sur l'amélioration de l'école de l'enfant et à une évolution des rythmes scolaires, ceci afin de mieux étaler le travail des enfants et leur permettre une meilleure acquisition de connaissances et des compétences à acquérir. »

Néanmoins, en séance publique, elle a tenu "à attirer une nouvelle fois l'attention du gouvernement sur le manque absolu de concertation avec les élus, ainsi que sur les charges financières que cette réforme fera peser sur les collectivités locales, et notamment sur les communes de petite taille. »

Aussi elle a défendu des amendements :

- visant à faire de l'année 2013 une année d'expérimentation de la réforme des rythmes scolaires. Celle-ci devant permettre un bilan organisationnel, pédagogique et financier de l'application des nouveaux rythmes scolaires. En fonction du bilan, la réforme pourrait ou non être généralisée en étant, le cas échéant, améliorée.
- permettant de poursuivre pour l'année scolaire 2014/2015, l'ensemble des aides apportées aux communes ou aux EPCI pour la matière scolaire, et de compenser une partie du coût de cette réforme, que le ministère de l'Education nationale a sous-évaluée.

Catherine Morin-Desailly déplore une mise en oeuvre brutale de cette réforme pour l'ensemble des acteurs du système éducatif : parents d'élèves et élus : « Les collectivités doivent systématiquement être associées à la définition des orientations et des modalités de mise en œuvre menées par l'Education nationale, ainsi qu'à leurs déclinaisons territoriales. »

l'amélioration de la place des élus dans les conseils d'école et l'intégration des associations d'élus dans le Conseil national de l'école.
système éducatif.

« De nouveaux dispositifs comme les projets éducatifs territoriaux ou le parcours d'éducation artistique et culturelle nécessitent une écoute des collectivités. Les élus ne doivent plus être considérés comme de simples payeurs ; ils sont de véritables acteurs de l'école et des élèves. » conclut Catherine Morin- Desailly.

Contact presse : Frédérique HENRY / Camille LOUIS
01 42 34 21 18 / 01 42 34 30 58 - communication@uc.senat.fr
Internet : www.udi-uc-senat.fr
Twitter : [@UC_Senat](https://twitter.com/UC_Senat)
Facebook : [SenateursUDIUC](https://www.facebook.com/SenateursUDIUC)